

Inglés

- El camino más rápido a un nuevo idioma
- Cada capítulo contiene vocabulario, diálogos y actividades
- Ilustraciones a color
- Pronunciación fonética y traducciones
- Conjugación de verbos y expresiones útiles
- Inmersión cultural con modismos y expresiones comunes
- Glosario completo y respuestas claves



This is a sample of the workbook.
Please see www.InstantImmersion.com to
purchase the complete workbook.

**Instant
Immersion**
InglésTM

developed by Mary March, M.A.

written by Jenny Lona, Ph.D.



**Instant
Immersion**

Inglés™



© 2003 Topics Entertainment, Inc.

3401 Lind Ave SW, Renton, WA 98055 U.S.A.

www.topics-ent.com
www.InstantImmersion.com

All rights reserved. This Digital Edition Workbook PDF was purchased with a license (individual, not company/organization/institution) to allow the reproduction only by the original purchaser for their own use. It is meant to be printed and used as a workbook for their use in studying. Reproduction of the printed PDF, converting the PDF to another digital format or copying/transmitting the PDF is prohibited. Additional™ copies of the Digital Edition Workbook PDF should be purchased at www.InstantImmersion.com.

developed by Mary March, M.A.
written by Jenny Lona, Ph.D.

Edited by AOLT
Illustrations by Elizabeth Haidle
Art Director: Paul Haidle
Design by Paul Haidle
Maps by Lonely Planet®

Thanks to CDS Publications

CONTENIDO

Capítulo 1	Good morning! <i>¡Buenos días!</i>	7
Capítulo 2	I'm hungry. <i>Tengo hambre.</i>	13
Capítulo 3	Excuse me! <i>¡Perdón!</i>	17
Capítulo 4	How much is it? <i>¿Cuánto cuesta?</i>	23
Capítulo 5	What day is it? <i>¿Qué día es?</i>	29
Capítulo 6	Is it far? <i>¿Está lejos?</i>	35
Capítulo 7	Which season do you prefer? <i>¿Qué estación prefieres?</i>	41
Capítulo 8	This is my family. <i>Ésta es mi familia.</i>	47
Capítulo 9	It's too cold. <i>Hace demasiado frío.</i>	53
Capítulo 10	Do you have the time please? <i>¿Tiene Ud. la hora, por favor?</i>	59
Capítulo 11	What do you do in your free time? <i>¿Qué haces en tu tiempo libre?</i>	65
Capítulo 12	Did you have a good weekend? <i>¿Pasaste un buen fin de semana?</i>	71
Capítulo 13	What do you want to eat? <i>¿Qué quieres comer?</i>	77
Capítulo 14	What's the matter? <i>¿Qué te pasa?</i>	83
Capítulo 15	That looks great on you! <i>¡Eso te queda muy bien!</i>	89
Capítulo 16	That's life! <i>¡Así es la vida!</i>	95
Answer Key		101
Glossary		107
Cultural Pages		114

Guía de pronunciación

¡El inglés no es muy consistente con respecto a la pronunciación de las letras! Pero no te preocupes (*don't worry*). En este manual vas a encontrar mucha información que te ayudará a pronunciar muchas palabras como hablante nativo. El inglés tiene muchos de los mismos sonidos que conoces del español, más unos sonidos especiales que tal vez no estás acostumbrado a oír. El cuadro abajo describe muchos de los sonidos comunes del idioma; por todo este texto, la pronunciación de palabras nuevas se da, con la sílaba enfatizada subrayada.

Las letras del alfabeto		Sonidos posibles
letra	nombre	
a	(ey)	(a), como la "a" española; (ey), como en "buey"; (æ), un sonido más arriba que (a) en la boca pero más bajo que (e) (en palabras como <i>hat, cat, at</i>)
b	(biy)	(b), como la "b" española pero más fuerte; ciérrate los labios completamente
c	(siy)	(s), como la (s) del español; (k), como la "c" en "casa"
d	(diy)	(d), semejante a la "r" simple de español en "caro", pero un poco más fuerte
e	(iy)	(E), un sonido entre (e) y (æ), como(e) pero más abierto (en palabras como <i>get, pet, debt</i>); (i), como la "i" española pero más largo; al fin de una palabra, e suele ser silente
f	(ef)	(f), como la "f" española
g	(jiy)	(g), como en "lago"; (j), como el sonido (ch) pero con ruido, o "voz"
h	(eych)	(h), semejante a "j" en la palabra "jota", pero un poquito más suave
i	(ay)	(I), un sonido más bajo en la boca que (i), pero más arriba que (e) (en palabras como <i>sit, with, in, sick</i>); (ay), como la palabra "¡Ay!"
j	(jey)	(j), como el sonido (ch) pero con ruido, o "voz"
k	(key)	(k), como en "casa"
l	(el)	(l), como la "l" española
m	(em)	(m), como la "m" española
n	(en)	(n), como la "n" española
o	(o)	(o), como la "o" española; (a), como la "a" española
p	(piy)	(p), como la "p" española (con la expulsión de aire un poco más fuerte)
q	(kyuw)	(k); siempre seguido por u, la combinación se pronuncia (kw), como "cu" en "cueva"
r	(ar)	(r), un sonido un poco semejante a la "rr" española, pero la lengua está en posición central en la boca; en vez de tocar la punta de la lengua al paladar, se levanta un poco la parte central de la lengua
s	(es)	(s), como la "s" española
t	(tiy)	(t), como la "t" española (con la expulsión de aire un poco más fuerte)
u	(yuw)	(u), semejante a la "u" española pero un poco más largo; (U), un sonido semejante a (a), pero más arriba en la boca (en palabras como <i>up, fun, umbrella</i>)
v	(viy)	(v), como el sonido (f) pero con ruido, o "voz"
w	(<u>du</u> bl yuw)	(w), como la "u" en "cueva"
x	(eks)	(ks), como en "éxito"
y	(way)	(y), como el sonido final de "buey"; (i), como la "i" española
z	(ziy)	(z), como el sonido (s) pero con ruido, o "voz"

Con esta clave puedes pronunciar todas las palabras en este manual. Muchas palabras inglesas llevan estrés en la primera sílaba, pero es difícil predecir a veces, y por eso el estrés de la palabra se te indica. Vas a ver unas sílabas que no parecen tener ninguna vocal; el sonido resonante de unas consonantes como **l**, **r**, y **d** puede servir como "vocal" en una sílaba no enfatizada.

CAPÍTULO 1

(gud mɔrnɪŋ)
Good morning!
¡Buenos días!

Unos sonidos particulares del inglés

- (sh) Este sonido es bastante común; la posición de la boca y la lengua es igual a la del sonido (ch), pero el aire pasa libremente, como en el sonido (s).
- (zh) Este sonido es a (sh) como (z) es a (s); se hace en la misma manera pero con “voz”, que quiere decir más ruidosamente, con sonido resonante. La única diferencia entre (p) y (b), por ejemplo, es que (b) tiene voz pero (p) no lo tiene. El sonido (zh) ocurre dentro de unas pocas palabras inglesas, como *treasure (trezhur)* (tesoro) y *pleasure (plezhur)* (placer).
- (th) Este sonido se pronuncia con la lengua entre los dientes, exactamente como (θ) (el sonido de la z en regiones de España) pero con voz. Ambos (th) y (θ) ocurren en muchas palabras inglesas comunes.

thing (*θ*)
 (*θɪŋ*) cosa
thought (*θɔwt*) pensamiento
with (*wɪθ*) con

there (*th*)
 (*thEr*) allí
they (*they*) ellos/ellas
weather (*wEθr*) el tiempo



(Itz al thU seym tu mi)
It's all the same to me.
Me da igual.



(lEtz go)
Let's go!
¡Vamos!



(hi)
he
él

(mæn)
man
hombre

(mornɪŋ)
morning
la mañana

(shi)
she
ella

(wʊmʌn)
woman
mujer

(tu tɔːk)
to talk
hablar

(gʊd mɔːnɪŋ)
Good morning.
Buenos días.

(həʊ ɑː ju)
How are you?
¿Cómo está Usted?

(aɪm faɪn)
I'm fine.
Estoy bien.

(ju)
you
tú/Ud

(wɑːnt)
want
quiere

(tu hæv)
to have
tener

(tu go)
to go
ir

(dɪnər)
dinner
la cena

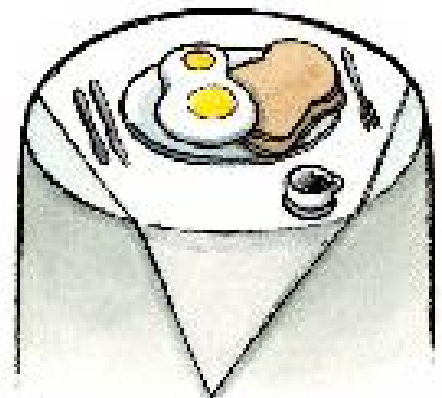
(lʌnʃ)
lunch
el almuerzo

(brɛkfst)
breakfast
el desayuno

(pæŋkeɪks)
pancakes
panqueques



(tu iyt)
to eat
comer





DIÁLOGO

(It Iz mornIng) (U wumUn (soozn) ænd U mæn (grEg) ar takIng)
It is morning. A woman (Susan) and a man (Greg) are talking.
es una y un

(gud mornIng) (haw ar yu)
Susan: "Good morning, Greg. How are you?"

(gud mornIng) (aym fayn) (ænd yu)
Greg: "Good morning, Susan. I'm fine. And you?"

(aym fayn thænk yu)
Susan: "I'm fine, thank you."

(weyr du yu want tu hæv brEkfUst)
¿Where do you want to have breakfast?
dónde

(Its al thU seym tu mi)
Greg: "It's all the same to me."

(wiy kæn go tu thU kæfey In thU hotEl) (ay want tu iyt)
We can go to the café in the hotel. I want to eat
podemos al en el quiero

(sUm) (pænkeyks)
some pancakes."
unos

(mi tu) (okey lEts go)
Susan: "Me too. OK, Let's go!"
yo también

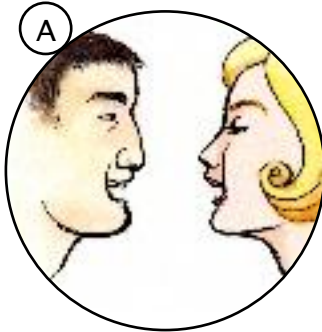
PRÁCTICA

Llena los espacios en blanco usando las palabras en el cuadro

breakfast	dinner	want	to have
lunch	where	you	where

- ¿ _____ do you want to have _____ ? (a las 20.00)
- Where do _____ to have _____ ? (a mediodía)
- Where do you want _____ ? (a las 8.00)
- _____ do you want to eat?

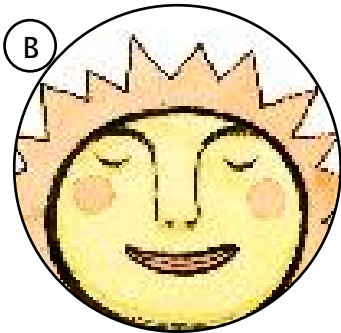
PAREJAS



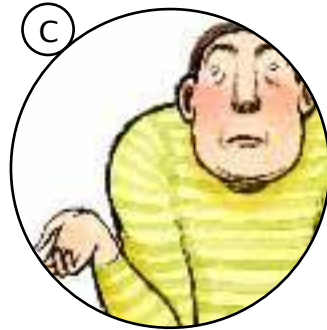
_____ 1. a woman and a man are talking.

_____ 2. Me too. OK, Let's go!

_____ 3. It's all the same to me.

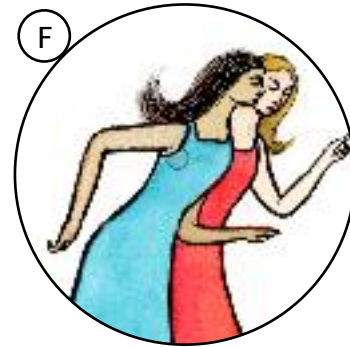
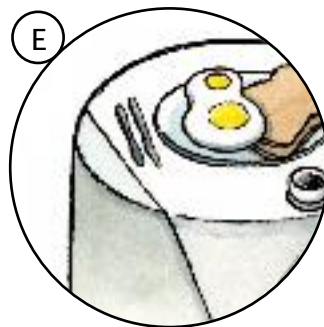
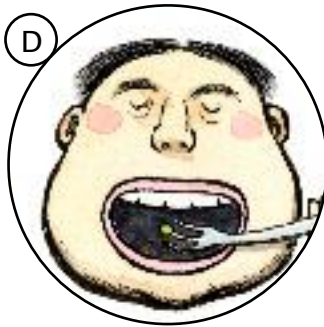


_____ 4. It is morning.



_____ 5. Where do you want to have breakfast?

_____ 6. I want to eat.



LOS PRONOMBRES DE SUJETO

SINGULAR

(ay)

I

yo

(yu)

you

tú, Ud., vosotros/as, Uds.

(hi)

he

él

(It)

it

él/ella, con cosas (*versus personas*)

(shi)

she

ella

PLURAL

(wi)

we

nosotros/as

(yu)

(gayz) (yal)

you (you guys, y'all)

vosotros/as

(they)

they

ellos/as, con cosas y personas